

Martin Transcript

Click here to view the video:

<http://transformingneighbourhoods.com/fr/node/82>

Je m'appèle Martin. Je suis étudiant au troisième cycle à l'Université d'Ottawa

Jusqu'à maintenant, j'ai vécu un peu partout.

Je suis né en Saskatchewan au Canada, j'ai vécu quelques années au Minnesota, presque un an en France, puis je suis venu ici il y a presque un an et demi.

J'ai eu bien des expériences dans diverses parties du monde.

J'ai grandi dans une famille large d'esprit et j'ai été exposé à bien des religions et cultures et à des personnes très diverses.

J'ai résolu d'étudier toutes sortes de sujets.

Pendant mon université, j'ai suivi des cours de religion sur le christianisme, l'islam, le judaïsme et depuis que j'ai rencontré les bahá'ís d'Ottawa il y a un an, j'ai commencé à beaucoup apprendre sur la religion bahá'ie.

Il y a un peu moins d'un an, plusieurs bahá'ís qui vivent dans le même immeuble que moi ont entrepris une initiative d'expansion pour lancer des classes sur le livret n° 1.

Je me suis dit : « Pourquoi pas ? C'est une bonne idée. » Ils m'ont décrit de quoi il s'agissait – une étude de principes moraux élémentaires, et ainsi de suite. C'est toujours une bonne idée, peu importe le contexte.

J'ai donc participé au groupe d'étude du premier livret qu'ils avaient organisé. C'était très intéressant et nous sommes devenus de bons amis.

Un peu plus tard, voilà environ deux mois, elle m'a dit qu'elle allait lancer des classes d'enfants dans notre immeuble, en rapport avec le troisième livret, et elle m'a demandé si j'aimerais les aider.

D'autres personnes s'occupent de tout organiser mais ils ont toujours besoin d'aide durant les classes.

Je me suis dit que j'allais aider un peu.

Dans le passé j'ai travaillé avec les enfants dans des camps d'apprentissage de la langue. J'ai toujours aimé travailler avec les enfants, c'est très agréable.

Il y a maintenant quelques groupes. Il y a quelques jeunes adolescents et quelques autres personnes qui font le premier cahier. Je travaille avec les enfants qui ont approximativement entre cinq et dix ans.

Le plus grand impact dans notre immeuble est probablement que nous créons un esprit de communauté, parce que normalement, comme je le disais, les gens restent chacun dans leur appartement, personne ne parle à personne.

Maintenant nous avons visité tout l'immeuble, nous avons frappé aux portes, rencontré les gens. Même s'ils ont décidé de ne pas participer aux classes, maintenant nous nous connaissons. Quand nous nous rencontrons dans les corridors, nous nous saluons. Quant à ceux qui participent aux cours, nous avons commencé à les connaître et à nous lier d'amitié.

Voilà comment on peut commencer à créer une meilleure communauté dans l'immeuble.

Vous savez, les activités ont amélioré les rapports entre les gens et, en fin de compte, elles créent une meilleure communauté.